

**ՀԱՅՔ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՉՈՒՄԸ, ՆՊԱՏԱԿՆ ՈՒ
ԳՈՐԾՈՒԵՌՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ՀԱՅՔ Հաստատության կոչումն ու նպատակը կայանում է հայ ազգային գոյատեման եւ զարգացման համար ամենակենսական նշանակություն ունեցող գաղափարները, կարիքներն ու խնդիրները ըմբռելու, վերլուծելու եւ դրա հիման վրա տարբեր բնագավառների ազգային ամենաբարենպաստ քաղաքականությունն առաջարկելու մեջ:

ՀԱՅՔ Հաստատությունը, իր սկզբունքի համաձայն, ազգային խնդիրներին մոտենում է գիտական օբյեկտիվությամբ եւ համահայկական չափանիշով ու հեռանկարով եւ բացարձակապես զերծ է որեւէ հատվածական շահագրգովածությունից եւ կամ ազդեցությունից:

ՀԱՅՔ Հաստատության գործունեության հիմնական մասը կազմում է՝
ա) Հայ ազգային ամենակենսական գաղափարների ու խնդիրների բարձրացման, հստակեցման եւ դրանց գործական լուծման համար գիտահետազոտական ծրագրային աշխատանքների կատարումը, գործակելով համապատասխան գիտահետազոտական հաստատությունների եւ անհատների հետ:

բ) Այդ աշխատանքների արդյունքները հայության տարբեր հատվածներին, շրջանակներին ու խավերին մատչելի դարձնելը տարբեր մակարդակներով եւ ձեւերով:

ՀԱՅՔ Հաստատությունը հիմնադրված է եւ դեկավարվում է, եւ կամ աջակցություն գտնում հայության ճակատագրով մտահոգ եւ կյանքի այլազան բնագավառներում եական փորձառությամբ, տարբեր վայրերում ապրող անձանց կողմից: Նրանք ՀԱՅՔ Հաստատությանը օգնում են միայն այն գիտակցությամբ, որ հայ իրականության մեջ նման հաստատության գործունեությունը, վաղուց ի վեր կենսական անհրաժեշտություն է:

ՀԱՅՔ Հաստատությունը որեւէ ձեւով չի կապված, չի ազդված ու առավել եւս չի դեկավարվում որեւէ քաղաքական, պետական կամ այլ նման կազմակերպության կողմից:

ՀԱՅՔ Հաստատությունը ազգային շահերին հետեւող, գիտահետազոտական ծրագրային բնույթի գործունեությամբ, շահույթ ստանալու նպատակ չի հետապնդող, լրիվ անկախ ընկերակցություն է:

**ՀԱՅՔ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԾՐԱԳՐԵՐԸ**

ՀԱՅՔ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏԱՎԸ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԱՆԴԱՆԱՌՈՒՄ Են ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՄԵՆԱԿԵՆԱՍԿԱՆ ՏԱՐԲԵՐ ԲԱՂԱՎԱՐՆԵՐԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՈԽՈՒՄՆԱԻՐՄԱՆԸ, ՎԵՐԱԼՈՒՄՄԱՆԸ ԵՎ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԿԱՄ ԱՌԱՋԱՐԿ-ՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆԸ:

Առաջին ծրագիրը վերաբերում է հայի տոհմիկ հարազան կերպարի վերականգնմանը, որով նա կկարողանա ճանաչել իր ազգային հավատամքը, բարոյական արժեքները, որոնք միաժամանակ համամարդկային արժեքներ են, եւ կկարողանա դրանք կիրառել ամենօրյա կյանքում՝ անձնական, ընտանեկան, ընկերային եւ ազգային հարաբերություններում:

ՀԱՅՔ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԹԻՎ 1 ԾՐԱԳՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍԸ ԿԱԶՄՈՂ՝
«ՁԳԱՅԻՆ ՀՈԳԵԲԱՐՈՅԱՓԻՇՈՒԹՅՈՒՆԸ»

ՈՐՊԵՍ ԱՁԳԱՅԻՆ ԽՄԲԱՋԱՆԱՉՈՒՄՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ՈԽՈՒՄՆԱԻՐՈՒՄ, ՎԵՐԱԼՈՒՄՄԱՆ ԵՎ ԲՆՈՐՈՇՈՒՄ Է ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏԵՎՅԱՆ ՀԱՐՑԵՐԸ, ԵՐԵՎԱՆԻ ՑԹՄԵՐԸ, ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՈՒ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ.

Ա. ՀԱՅ ԱՁԳԱՅԻՆ ԽԱՌԱՎԱԾՔ, ՆԿԱՐԱԳԻՐ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ:

Բ. ԴԱՐԱՎՈՐ ԻՐԱՎԱՁՈՒՐԿ ՎԻՃԱԿԻ ԱՁԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅՔ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ, ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ԿԵՐՊԱՐԻ, ՄՏԱԾԵԼԱԿԵՐՊԻ ՎՐԱ:

Գ. ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔՈՎ ԱՊՐԵԼՈՒ ԴԱՐԱՎՈՐ ԶՐԿՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՁԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ, ԱՁԳԱՅԻՆ ԿՅԱՆՔԻ ՏԱՐԲԵՐ ԲԱՂԱՎԱՐՆԵՐՈՒՄ, ՀԱՅՔ ԸՆԿԱԼՄԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԿԱՅՄԱՆ ՎՐԱ:

Դ. ԱՁԳԱՅԻՆ ՀԱՎԱՏՔԻ, ՈԳՈՒ ԵՎ ՆԿԱՐԱԳԻՐԻ, ԵԹԵ ԱՁԴԿԱԾ ԵՆ, ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՀԱՍՏԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱՎԱՐՆԵՐՈՒՄ, ՀԱՅՔ ՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՐԴԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ:

Ե. Եթե ԱԶԴՎԱԾ Է, ԽՆՉՊԵՄ ԿԱՐԵԼԻ Է «ԱՅՈՒԹՅԱՆ ԶԵՐԲԱՋԱՏԵԼ ՈՐՈՇԱԿԻ ՍՏՐԿԱՍՈՒԹՅԱՆ, ԱԶԳԱՅԻՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔԻ ՆԿԱՏՄԱՆ ԱՆԳԻՏԱԿԻՑ, ԱՆՀԱՂՈՐԴ ԵՎ ԽՈՐԹՅԱԾ ՎԻՃԱԿԻՑ»:

Զ. ՀԱՅԻ ՏՈԽՄԻԿ ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՐՊԱՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ ԵՎ ԴՐԱ ԱՐԺԵՎՈՐՈՒՄ ՀԱՄԱՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ԶԱՓԱՄԻԾԵՐՈՒՎ:

ԱՅԴ ԿԵՐՊՈՎ ԱՊՐԵԼՈՒ ԱՆՀԱՍԱԿԱՆ, ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ, ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՆՇԱԱԿՈՒԹՅՈՒՆ: ԽՆՉ ԿՈՏԱՆԱ ԴՐԱՄԻՑ ԱԶԳՆ ՈՒ ՄԱՐԴԿՈՒԹՅՈՒՆ, ՀԱՅ ԸՆՏԱՆԻԲՆ ՈՒ ԱՆՀԱՆ:

ԱԿՆԿԱԼՎՈՒՄ Է, ՈՐ ՀԱՅ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀՈԳԵԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄ ՄԵՇԱԿՊԵՄ ԿՈԳԻՆ ՎԵՐՈԻՇԵՑՅԱ ԽՆԴՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆԸ, ԱՌԱՋԱՑՆԵԼՈՎ ՆԱԵԿ ԱՅՆՊԻՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ԲԱՂԱՔԱՅԻԱԿԱՆ ԽՆԲԱԳԻՏԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՊԱՐՏԱԱՆԱՉՈՒԹՅՈՒՆ, ՈՐՈՆՔ ԿԵՆՍԱԿԱՆՈՐԵՆ ԱՆՀՐԱԺԵԾ ԵՆ ԶԵՐԲԱՋԱՏԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԲԵՐ ՀԱՏՎԱԾՆԵՐՈՒՄ, ՏԱՐԲԵՐ ԶԱՓԵՐՈՎ ՈՒ ԶԵՎԵՐՈՎ ՏԵՂ ԳՏԱՌ ԸՆԿԵՐԱՅԻՆ ԱԽՏԵՐԻՑ:

ԽԿ ԻՐ ԹԻՎ 1 ԾՐԱԳՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ՄԱՍԻ ԿԱԶՄՈՂ

«ՀԱՅ ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ»

ՀԱՅՅ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ Է ՀԵՏԵՎՅԱ, ԿԵՐՊ.

ԳՈՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆԻ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ԿՅԱՆՔԻ, ԳՈՅՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒ ՎԱՐՐԵՐԻ ԲՈԱԱՏՎՈՐՈՂ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ Է:

ԳՈՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆԻ ԱՅՆ ԿՐՈՂԻ ԷԼՈՒԹՅՈՒՆԻ, ՀԱՎԱԱՄԱՐԻ, ՀԱՄՈՁՄՈՒՆԲԵՐԸ, ՏԵՍԱԿԵՏՆԵՐԸ, ԶԳՏՈՒՄՆԵՐԸ, ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐՆ ՈՒ ԿԵՐՊՆԵՐԸ ԲՆՈՐՈՇՈՂ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆ Է, ՓԵԼՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ Է, ԴՐՈՇՄՆ Է:

ՄԻԱԺԱՄԱՆԱԿ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԵՎ ԴՐԱՆՑ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ Է, ԴՐԱՆՑ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԱՄԵՆՊԱՅԱՀՈՍՄԱԿԱՆ ՈՒ ԱՄԵՆԱՅԱՆԴԻՍՎՈՐ ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄՐԱԳՐՈՒՄ Է ՄԵՓԱԿԱՆ ՊԱՏՎԻ ԵՎ ՀԱՎԱԱՄԱՐԻ ԱՄԵՆԱԲՐՋՈՐԾՄԱՆ ԵՐԱՎԵՐՆԵՐԻ ԵՐԱԾԽՎՈՐՄԱՆ:

ՀԱՅՅ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ «ՀԱՅ ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ» ԾՐԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԽՐՈՒՄ, ՎԵՐԼՈՒԾՈՒՄ ԵՎ ԲԱՑԱՏՐՈՒՄ Է ՀԵՏԵՎՅԱ ՀԱՐՑԵՐԸ:

Ա. ԳՈՅՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒԽԻ ՀԱՅ ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ:

ՈՐՆ Է ԱՅՆ, ԽՆՉՈՒՄ Է ԱՅՆ ԿԱՅԱՆՈՒՄ ԵՎ ՈՐԱՆՈՎ Է ՃԱՆՉՎԱԾ ՈՒ ԿԻՐԱԽՈՒՄ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ:

Բ. ՈՐՈՌԵ ԵՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՐԺԵԲՆԵՐԸ ՈՒ ԱՐԺԱՆԻՔՆԵՐԸ ՀԱՄԱՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ:

Գ. ԽՆՉՈՒ ԵՎ ԽՆՉՊԵՄ ԳՈՅՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒԽԻ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆԸ:

- ԽՆՉՈՒ ՊԵՏԸ Է ԱՅՆ ԳՈՅՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒԽԵՆԱ:
- ՈՐՆ Է ԱՅԴ ԳՈՅՈՒԹՅԱՆ ԽՄԱԾԸ

ԱՆՁԱԿԱՆ, ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՏԵՍԱՆԿՑՈՒՆԵՐԻՑ:

Դ. ԽՆՉՈՒ ԵՆՔ ԵՎ ԽՆՉՈՒ ՊԵՏԸ Է ՀԱՅ ԼԻՆԵՆՔ ՈՒ ՆՈՐ ՄԵՐՈՒՄԴՆԵՐԻՆ ՀԱՅ ՊԱԵՆՔ: ԽՆՉ Է ՄԵԶ ՊԱՐՏԱՎՈՐԵՑՆՈՒՄ ԴՐԱՆ: ՈՐՆ Է ԴՐԱ ՕԳՈՒՏԸ, ԵԹԵ ԱՅՆ ԿԱ:

Ե. ԽՆՉՊԵՄ ԿԱՐԵԼԻ Է ՀԱՅԻՆ ՀԱՅ ԼԻՆԵԼ ԱՅՆՈՐ ԳԱՂԱՓԱՐՈՎ, ԲԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿՈՎ, ԳՈՐԾՈՎ:

ԱՅՆ ԵՎ ՆՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԽՐՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒՄՆ ԱՐԴՅՈՒՆԲԵՐԻ ՀԻՄԱՆ ՎՐԱ ԲԱՑԱԿԱՅՏԵԼ ՀԱՅ ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅԱՆ ԲԱՂԿԱՑՈՒԹԻՉ ՏԱՐՐԵՐԸ, ԲՆՈՐՈՇԵԼ ԴՐԱՆՑ ՈՒԽԵՑԱՇ ՊԱՏԱԿԱՆ ԴԵՐ ԵՎ ՎԵՐԱԱԿՄԱՆԵԼ ԴԵՊԻ 21-ՐԴ ԴԱՐ ԱԽԱԶՈՐԿԵԼՈՒ ԿԱՐՈՂ ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՈՐՊԵՄ ԱԶԳԱՅԻՆ ԽՈՒՆԻՏԵՏԸ, ԱՅԻՒՆԵՐ՝ ՎԱՐԱԿԱՍԵՐԸ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆ, ՀԱՄԱՅՆԿԱԿԱՆ ԱԶԳԱԴԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌՈՒՅՑԻ ԾԱՂԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՄՆԵՐԻ ՀԻՄԲ:



«ԱՍՏՈՒԾՈՅ Միածին ՈՐԴԻՆ
ԼՈՒՅԻ ԼՈՒՅԸ,
ԿՅԱՆՔԻ ԿՅԱՆՔԸ
...Եկավ...

որպեսզի...
մեզ կրկին
ԱՏՈՒԾՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻԱՑՆԻ»

Ս. Գրիգոր Լուսավորիչ

ՀԱՅ

ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ

(ՀԱԳ)

ՀԱՏԱԿԵՑՄԱՆ ԵՎ ՃԱՆԱՉՄԱՆ ՔԱՅԼԵՐ

ՆԱԽԱԲԱՆ

Հայոց Ազգային Գաղափարախոսություն (ՀԱԳ) հասկացությունը, նրա էությունը, բաղադրամասերը, դերը, նշանակությունը եւ դրանց հարակից հարցերն ու խնդիրները, ըստ երեսութին երկար ժամանակից ի վեր պատշաճորեն չեն արծարծվել հայ իրականության մեջ: Գալով մեր ժամանակաշրջանին, առնվազն վերջին վաթուն-յոթանասուն տարիների ընթացքում ՀԱԳ-ի վերաբերյալ հարցերն ու խնդիրները դրված չեն, կամ որեւէ կիրառական նշանակությամբ դրված չեն Սփյուռքում եւ բացարձակապես գոյություն չունեն Հայաստանում եւ ներքին Սփյուռքում: Խորհրդային Հայաստանում, եթե որոշ շրջանակներում ու պարագաներում այնուամենայնիվ բացահայտորեն արծարծվում էին ազգային գաղափարախոսության հարցեր, ապա միայն վատաքանելու եւ վարկարեկելու համար ազգային գաղափարն ու դրա նշանակությունը՝ կեղծ, ապազգային ու անմարդկային տեսություններով եւ բացատրություններով: Վերջին հաշվով փաստն այն է, որ թե՛ խորհրդային վարչակարգի տակ ապրող հայության մեջ եւ թե՛ Սփյուռքում պատշաճորեն չի արծարծվել ու պարզաբանվել Հայոց Ազգային Գաղափարախոսության պատմական նշանակությունը եւ մանավանդ արդի պայմաններում նրա դերի կենսական անհրաժեշտությունը:

Արդյունքն եղավ այն, որ Հայությունն անտեսեց, մոռացավ, եթե չասենք ուրացավ, իր ազգային գաղափարախոսությունը, որն արտահայտում է իր եռությունը, իմաստավորում ու արժեւորում է իր գոյությունը, կողմնորոշում է իր ընթացքը, տալիս է իրեն ուժ, զորություն, դիմացկունություն ու իրական կյանքի անսասան, հաստատում եւ հավերժական ԵՐԱԾԽԻՔ:

Խորհրդային ռեժիմի քայլայման վերջին տարիներին եւ համապես 1989 թվականից, Հայաստանում ՀԱՅՔ հաստատության վերահաստատումից ի վեր, Հայաստանի որոշ գիտակետագույն ուսումնական հաստատությունների տեղեկացվեց ՀԱԳ-ի վերաբերյալ գիտահետազոտական ծրագրի մասին, որպես ազգային հույժ կարեւոր եւ առաջնահերթ պահանջ (անս՝ ՀԱՅՔ հաստատության թիվ 3 Տեղեկագիրը) եւ այդ ուղղությամբ համագործակցություն առաջարկվեց: Մոտավորապես մինչեւ 1990 թվականի վերջը Հայաստանում այդ մասին լսում էին մեծամասամբ լտելյան զգուշությամբ, երբեմն կասկածանորթեն, երբեմն հակառակվելով, սակայն գրեթե մշտապես հարեւանցի անտարբերությամբ եւ առանց պատշաճ հասկացողություն ցուցաբերելու պատրաստակամության:

1991-1992 թվականների ընթացքում զգացվեց, որ ՀԱԳ-ի նկատմամբ Հայաստանի մտավորական որոշ շրջանակներում հետաքրքրությունն աճեց: Սկսվեց ավելի ստեղ խոսվել ՀԱԳ-ի կարեւորության աստիճանի վերաբերյալ եւ նոյնիսկ առաջարկություններ արվեցին նրա ստեղծման համար մտածելու եւ ուսումնասիրություններ կազմակերպելու մասին: Արդյունքն եղավ այն, որ 1993 թվականից ի վեր ՀԱԳ-ի մասին քանակվեծերն ու քննարկումները դարձան ավելի իրապարակային եւ հաճախակի: Տարբեր առիթներով սկսեցին տարբեր գնահատականներ արվել ՀԱԳ-ի անհրաժեշտության եւ նշանակության մասին՝ սկսած նրանից, թե այն օգտակար չէ

հայության համար, մինչեւ այն, որ առանց ՀԱԳ-ի անհնարին է լուծել Հայ ազգի ու հայրենիքի հիմնական խնդիրները եւ հետեւապես, թեև ուշացումով՝ հարկ է անհապաղ ձեռնարկել նրա ստեղծմանը:

Բոլոր դեպքերում, 1993 թվականից ՀԱԳ-ի առնությամբ գիտահետազոտական աշխատանքները Հայաստանում սկսեցին դառնալ համեմատարար ավելի ծրագրված եւ նպատակային: Մի շարք սեմինար խորհրդակցություններում գիտաշխատողներն արդեն որոշակի աշխատանքների ծրագրեր եւ մեթոդաբանական մոտեցումներ առաջարկեցին. սկսած հայոց պատմության նորոգ ուսումնասիրումից եւ գնահատումից, մինչեւ՝ այլ ազգերի, կուսակցությունների, քաղաքական շարժումների եւ կրոնների, գաղափարախոսությունների ուսումնասիրումը՝ պատմաբանական, հոգեբանական, սոցիոլոգիական, քաղաքագիտական, աստվածաբանական եւ այլ ուղղություններով:

Այս առումով ՀԱԳ-ի վերաբերյալ, նրա եռության, դերի, նշանակության եւ կարեւորության ասահճանի մասին ՀԱՅՔ հաստատությունը տարբեր առիթներով արտահայտվել է միայն մասնակի որոշակիությամբ, ակնկալելով, որ այլ հաստատություններ, կամ անհատ հետազոտողներ ու մտածողներ կարտահայտվեն այդ ուղղությամբ եւ բազմակարծության պայմաններում կընթանա խնդրի ընդհանուր ըմբռնումը եւ դրա բավարարումը: Թեև այդ անկեղծ հույսը դեռևս կա, այնուամենայնիվ կարծում ենք, որ ժամանակն ու տեղը եկել է, որ ՀԱԳ-ի վերաբերյալ ՀԱՅՔ-ն ավելի պարզ, հստակ եւ որոշակի արտահայտվի, հիմնականում շեշտը դնելով դրա համապարփակ, մինչեւ վերջ պարզաբանման եւ կիրառման վրա, այլ ոչ միայն գիտական ձեւակերպման որոշակի պահանջների բավարման վրա:

ՀԱՅ
ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ
(ՀԱԳ)
ՀԱՏԱԿԵՑՄԱՆ ԵՎ ՃԱՆԱՉՄԱՆ ՔԱՅԼԵՐ

ՀԱՅ ԱԶԳՆ ՈՒՍԵՑԵԼ Է ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ (ՀԱԳ): ԱՅԴ ՆՇԱՆԱԿՈՒՄ Է, ՈՐ ԱՅՍՈՐ ԷԼ ԱՅՆ ԿԱ: ՈՒՍՏԻ, ՔԱՆԻ ՈՐ ԿԱ, ԱՅԼ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ ՓՆՏՐԵԼԸ ԿԱՄ ՆՈՐ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈՍՈՒԹՅՅԱՆ ՍՏԵՂՇԵԼՆ ԱՆԻՄԱՍ Է, ՈՐՈՎՀԵՏԵՎ ԵՂԱԾԻՑ ԲԱՑԻ ՈՒՐԻԾԸ ՉԲ ԿԱՐՈՂ ԼԻՆԵԼ: ՈՒՐԵՄՆ ՀԱԳ-Ի ՊԱԿԱՍԸ ՉԿԱ. ՊԱԿԱՍՈՒՄ Է ՆՐԱ ՃԱՆԱՉՈՒՄԸ, ՈՐՈՇ ԶԵՎԱԿԵՐՊՄԱՄԲ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄԸ ԵՎ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ ԿՅԱՆՔԻ ԲՈԼՈՌ ՀԱՆԳՐՎԱՆՆԵՐՈՒՄ:

Սակայն ի՞նչ է ՀԱԳ-ը: Ե՞րբ եւ ինչի՞ց է այն առաջացել: Ինչի՞քա է հիմնված: Ի՞նչ դեր է կատարել գարերի ընթացքում: Ի՞նչ նշանակություն է ունեցել հայության գոյության համար: Եվ այսօր, ինչպիսի՞ն է ՀԱԳ-ի դերը եւ նշանակությունը Հայ ազգի ու նրա հայրենիքի գոյատեման, զարգացման ու բարգավաճման համար:

- Նախ եւ առաջ ՀԱԳ-ն աստվածատուր շնորհ է:
- ՀԱԳ-ը բխում է Աստուծո խորհուրդներից եւ հիմնված է նրա հավատքի վրա:

- ՀԱԳ-ի գոյացումը սրբագրծվեց եւ կենսագործվեց մեկ թվականին Աստուծո մարդկայնացմամբ, աշխարհի Փրկիչ՝ Հիսուս Քրիստոսի Ծնունդով: Ավարտվեց երեք հարյուր մեկ թվականին Հայոց Պետականության Քրիստոնեացմամբ ու Հայոց Հայրապետության հիմնադրմամբ:

- ՀԱԳ-ն արտահայտել է Հայ ազգի, Հայրապետության եւ Պետության հավատամքն ու գոյության իմաստը 301 թվականից

ի վեր, երբ ադեզերական ու հավիտենական խորհուրդների գերբնական ակունքներից բխող Աստվածաշնորհ Հավատը դարձավ Ազգային Գաղափարախոսության հիմքը՝ հայ ժողովրդի բոլոր խավերի համար. թե՛ ավագանու, թե՛ շինականի, թե՛ աղքատի եւ թե՛ հարուտի:

- ՀԱԳ-ը հայության հավատքի երկնակամարում ծագեց որպես լուատու աստղ եւ կողմնորոշեց նրա պատմական ընթացքը: ՀԱԳ-ն այնպիսի նոր իմաստ եւ ուղղություն տվեց հայի անձնական ու ազգային կյանքին, բարձրացրեց Ազգի կենսունակությունը, զորացրեց նրա ստեղծագործ ոգին եւ օժտեց Ազգն անկրկուն դիմացկունությամբ, որ ի զորու դարձրեց նրան՝ իր դարավոր երթում հաղթահարել տարրեր խոչընդուները, փորձությունները եւ երրորդ հազարամյակի շեմին վերականգնել իր ազգապետությունը:

**ՀԱԳ-Ի ՀԻՄՔՈՒՄ, ՈՐՊԵՍ ՈՒՍՄՈՒՏՁ ԵՂԵԼ Է
ՀԱԿԱՏՔԸ, ՈՐ՝**

- Աստված կերտեց աշխարհն իր հավիտենական ու ադեզերական կամքով:

- Աստված ստեղծեց մարդկային ցեղը, ծրագրելով որոշակի ժամանակաշրջանի համար նրա գոյությունը եւ զարգացումն ազգերի առաջացմամբ, զարգացմամբ եւ բարգավաճմամբ:

- Հայ ազգի գոյացումը, ինչպես ամեն ազգի, որպես մարդկության բաղկացուցիչ մասը Աստուծո Տիեզերական եւ Հավիտենական Կամքով ու Ծրագրով է կատարված:

- Հայի հայ մնալը եւ Հայ ազգի գոյատեսումն ու զարգացումը Աստվածային կամքի եւ նրա Ծրագրի կատարումն է:

- Հայ ազգի պահպանման, զարգացման եւ բարգավաճման համար Աստուծո առաջ պատասխանատուն հայն է՝ իր անմահ հոգու հատուցման հավատքով, հոյսով եւ գիտակցությամբ:

**ԱՍՏՈՒԾՈՒ ՀԱՎԱՏՔԻ ՎՐԱ ՀԻՄՆՎԱԾ
ՀԱԳ-Ի ԸՄԲՈՆՈՒՄՈՎ**

- Հայոց պետականության քրիստոնեացմամբ, Հայ ազգը վերակերտեց իր կյանքը, վերաստեղծեց իր մշակույթը եւ աստվածատուր աննահանջ դիմադրողականությամբ ընդդիմացավ թշնամուն՝ չարին, դիմացավ փորձություններին ու հարթեց իր գոյության աստվածապատվեր ուղին դարերի միջով:

- Բոլոր պայմաններում՝ ստրով թե՛ ազատ, կարիքավոր թե՛ բավարարված, իր հողի վրա թե՛ օտարության մեջ, իր ազգային գաղափարախոսությամբ տոգորված հայը հոգով, մտքով եւ վարքով ձգտեց պաշտպանել, պահպանել ու նաեւ ծաղկեցնել իր տիրոջ՝ Հիսուս Քրիստոսի իրեն հանձնված անդաստանը՝ իր Ազգային աստվածապատգամ Գոյությունը:

- Այնքան ժամանակ, որ Ազգը, պահպանելով եւ մշակելով իրեն հանձնված Անդաստանը՝ Հայոց Աստվածանվեր Գոյությունը, պարտաճանաչորեն տալիս էր նրա պատղերն իր Տիրոջը, այսինքն կատարում էր նրա պատգամները եւ ինքն էլ սնվում դրանց կենսանյութով, ոչ մի դժվարություն, հալածանք, զրկանք, վտանգ, կամ փորձություն չկարողացավ կասեցնել հայի աստվածապատվեր ընթացքը, այն է՛ ապրել իմաստավորված կյանքով երկրի վրա եւ արժանանալ հավիտենական կյանքին:

- Եթե հայն իր աստվածատուր գոյությունը հավատարմությամբ պահպանի ու զարգացնի հայրենիքի մեջ, թե հայրենագուրկ պայմաններում, ապա աստված անպայման կշնորհի նրան նաեւ ազատ, անկախ, ապահով ու բարգավաճ ազգապետություն:

- Հայությունը պարտավոր է Սուրբ Ազգապետություն ստեղծել ու պահպանել, ուր չի թույլատրվում, որ մոլախոտը կասեցնի իր անդաստանի՝ Աստվածատուր Գոյության կենսունակությունն ու կենսատվությունը....:

**ՀԱԳ-Ի ԸՄԲՈՆՈՒՄԸ ՄԱՐԴՈՒ, ՀԱՅԻ ԵՎ ՀԱՅ
ԱԶԳԱՅԻՆ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔՐԻՍՏՈՆԵԱՑՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ**

Մարդու եւ Ազգի գոյության եական իմաստն Աստուծոն կամքի եւ ծրագրի կատարումն է. աստվածամիրությամբ ապրել Նրա պատգամներով եւ ընտանիքի ու Ազգի պահպանմամբ ու զարգացմամբ՝ պահպանել եւ զարգացնել մարդկությունը: Անհատն ու Ազգն այդ իմաստավորմանը կարող են արժանանալ Աստվածաշնորհ սիրով, հավատքով եւ հավիտենական կյանքի հույսով:

Իր կամքի եւ Ծրագրի իրագործման համար Աստված ստեղծեց մարդու բնությունը, նրա բնական հատկությունները: Սակայն այդ բնական հատկությունների կիրառմամբ Աստվածային կամքի եւ Ծրագրի կենսագործման լիարժեք մասնակիցը դառնալու համար անհրաժեշտ է Սուրբ Հոգու շնորհով ստանալ Աստուծոն հավատքը եւ հաղորդվել Հիսուս Քրիստոսի Ավետարանին: Ավետարանի հաղորդությամբ քրիստոնեական հավատն Աստված շնորհեց մարդկությանը եւ առաջին հերթին իր սիրեցյալներին, իր սիրած եւ պաշտոնի կոչած ազգերին, որոնց մեջ Հայ ազգն առաջնային է, որպես պետականորեն քրիստոնեացած ազգ:

Աստուծոն շնորհիվ՝ Հիսուս Քրիստոսի Ավետարանի հաղորդությամբ ճանաչվում է Հավիտենական ճշմարտությունը՝ ՓՐԿՈՒԹՅՈՒՆԸ եւ ուղղություն ու կարողություն է տրվում ապրելու աստվածահածո ճշմարիտ կյանքով եւ արժանանալ Աստուծոն արքայությանը:

Աստուծոն՝ Հայ ազգին շնորհած Տեր Հիսուս Քրիստոսի Ավետարանից եւ խաչից բխող ՓՐԿՈՒԹՅԱՆ հավատը հազար յոթ հարյուր տարի առաջ հայ անհասի եւ պետության համար դարձավ նոր ազգային փիլիսոփայական ուսմունք ու համոզմունք. դարձավ սոցիալական գաղափար, ըմբռնում, վարքագիծ եւ կենցաղավարություն ու այս բոլորով ՓՐԿՈՒԹՅԱՆ հավատը վերակերտեց հայ մարդու ներքնաշխարհը, կերպարը, ազգեց

նրա խառնվածքի, հոգեբանության եւ նկարագրի վրա. Վերասահմանեց կյանքի՝ նրա ըմբռնումները, իմաստավորումը, բարոյական արժեքները եւ, որպես հետեւանք՝ էականորեն վերափոխեց նրա անձնական եւ հավաքական ընկալումներն ու վերաբերմունքը՝ անձի, Ազգի եւ մարդկության նկատմամբ:

Իր Աստվածային լուսակերտամամբ ճանաչելով Հավիտենական ծշմարտությունը՝ **ՓՐԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**, Ազգը շնորհ, ուղղություն եւ կարողություն ստացավ ապրելու ծշմարիտ կյանքով աշխարհում ու հավերժության մեջ: Փրկության հավաքով, հայ մարդն իմաստնացավ հոգեպես եւ հավիտենական կյանքի հույսից բխող մտայնությամբ եւ վարքով կերտեց ու ապրեց մարդկային խնկական, քրիստոնեական կյանքն իր անձնական, ընտանեկան ու ազգային հարաբերություններում: Դրա արդյունքում շեշտակիորեն ավելացավ Ազգի ստեղծագործ զորությունը՝ իր գոյության պաշտպանության եւ զարգացման համար: Դառնալով Աստվածային բնության եւ խորհուրդների հաղորդակից, Հայ ազգը ստեղծեց հոգեւոր ու նյութական կորողներ, եւ դարձավ մարդկային գիտության ու արվեստների, ինչպես եւ ազգերի գոյության ու արժանապատվության պահպանման համաշխարհային շանքերի գործուն գործակից:

Մեր նախահայրերը հազար յոթ հարյուր տարի առաջ մեր ազգի ծշմարիտ կյանքի գոյության համար դրեցին այնպիսի անսասան հիմքեր, կառուցեցին ազգի դիմացկունության, հզորության, զարգացման եւ բարգավաճման այնպիսի ամրոց եւ դրա պաշտպանության համար շրջապատեցին այնպիսի պարիսպներով, որ ոչ ոք, որեւէ միջոցով՝ խոսքով կամ գործով, զենքով կամ գրահով, ինչպիսին ել լինեին դրանք՝ ատոմային թե էլեկտրոնային, չի կարող խախտել, գրավել դրանք: Չի կարող, որովհետեւ այդ պարիսպներից անցնելու, այդ ամրոցը մտնելու եւ այն կործանելու բանալին ոչ ոք չտնի: Միակ բանալին, որ գոյություն ունի, Աստված հանձնած է ... հենց իրեն՝ Հայ ազգին: Եվ Հայ ազգը միայն կարող է այն գործածել իր գոյության պահպանման,

զարգացման եւ բարգավաճման օգտին, կամ... գործածել այն իր գոյության դեմ՝ ինքնահոժար, առանց նույնիսկ դիմադրելու, բացելով իր դարպասներն իր գոյության եւրիշուն արտահայտող եւ կենսագործող գաղափարախնոսության թշնամիների առաջ, դաշնակցելով նրանց հետ իր գոյության դեմ:

Բազմաթիվ են հայոց թշնամիները: Բայց դրանցից ամենանիստիմ եւ վտանգավոր թշնամին **ՀԱԳ-ի** թշնամի՝ անաստվածքրիստոսամերժությունն է: Սակայն դրանցից ել վատ ու կործանարար վտանգ այն ժամանակ է առաջանում, երբ անաստվածքրիստոսամերժությունը գալիս է հայության միջից: Եվ կիրառվում է նենգաբար ազգային կյանքի տարբեր ասպարեզներում՝ հանգրվանորեն: Կիրառվում է նրանց կողմից, որոնք բացահայտ չեն խոստովանում իրենց աստվածամերժությունը. ընդհակառակը, նրանք առերես, կեղծորեն հավատավորված, իսկ հաճախ նույնիսկ կեղծորեն հոգեւոր ծառայությամբ սթեմավորված շահագործում են Աստուծուն մեր հավատը, Նրա անունը եւ ապակողմնորոշելով, մոլորեցնելով եւ գայթակղեցնելով ներսից քանդում, ավերում են ներքինը: Եվ այդ բոլորի համար փոխանակ ըստ Ավետարանի, ջրաղացի քարը մեր Վահց կապելով ծովը նետվելու, հավակնում եւ ծգառում ենք նույնիսկ ավելի մեծ դերակատարություն ստանձնել: Այսինքն ավելի մեծ ավերածության եւ զոհերի տեղիք տալ առանց վախենալու հատուցումից: Բայց հատուցումը չի կարող չլինել, այն անխուսափելի է: Այն եղե՛լ է, կա՛ ու դեռ պիտի լինի: Էական հարցն այն է, թե ազգովի՞ն պիտի շարունակենք հատուցել: Եվ բացի այդ, այդ հատուցումն ի՞նչ հետեւանքներ պիտի շարունակի ունենալ մեր վրա անհատապես եւ ազգորեն:

Ելք կա՞ հայության այս ընթացքից: Ո՞րն է այն: Ի՞նչ պետք է անենք ու ինչ չպետք է անենք: Սա է կենսական հարցը, որի ճիշտ կամ սխալ, ժամանակին կամ ուշացումով պատասխանը ճակատագրական է լինելու մեջ համար, մեր ազգի համար:

Հայությունից սպասվող ճակատագրական պատասխանի մաս

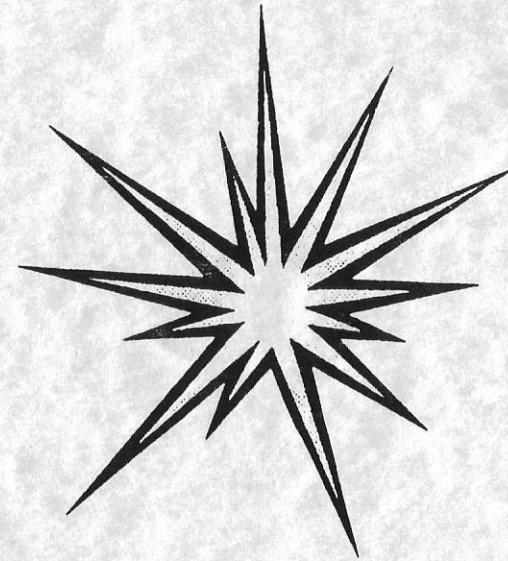
պետք է կազմի նաեւ այն, թե որպես ի՞նչ ազգ ենք դիմավորելու 2001 թվականը, իայոց պետականորեն քրիստոնեացման հազար յոթ հարյուր ամյակը՝ մեր ՀՈՒՍՍՎՈՐՄԱՆ հոբեյանը։ Դիմավորելու ենք, որպես դարերի ազատազրկությամբ բթացած եւ «Ուր իաց այնտեղ կաց» հասկացողությունը, որպես կյանքի փիլիսոփայություն եւ նպատակ ընդունած ծառայի հոգերանությանը, կամ յոթ տասնամյակ սովետական մարդու դաստիարակության ամենաստվերուտ արդյունքն արտահայտող՝ անհավատ, վախկոտ, անսկզբունք եւ կեղծավոր կամակատարի նկարագրով, կամ աշխարհի փորձը բացասականորեն ընկալած, ազգային եւ մարդկային արժեքների գնահատումից զորկ, նյութական կյանքի ճեռքբերումների համար միջոցների մեջ խորություն չդնող, ընդամենը ճարպիկ, չարչի քաղքենու մտայնությանը, թե որպես իր նախնյաց աստվածաշնորհ խորհուրդներին հաղորդ, նրանց աստվածապատվեր վարքը շարունակելու հանձնառությամբ պատրաստակամ ԱԶԳ։

Կերոկիշյալ եւ նարնց հարակից հարցերին պարտավոր ենք պատասխանել շիտակ եւ անհապաղ։ Դա իայոց, ուր էլ նրանք ընակվեն եւ ինչպիսի պայմաններում էլ գտնվեն, ամենակենսական անձնական, ընտանեկան, հասարակական եւ պետական խնդիրն է։ Մենք այդ պատասխանները պարտավոր ենք տալ մեր Աստծուն, մեր սուրբ նախնյաց եւ բոլոր զոհերին. պարտավոր ենք պատասխանել մարդկությանը, պատմությանը եւ մեր սերունդներին։ ԵՎ պարտավոր ենք պատասխանել մեր սրտով, հոգով, գործերով ու նաեւ մեղա գալով։ Այնպես պատասխանել, որ մեր որոիք այլեւ այդ անհրաժեշտության առաջ չկանգնեն երբեք։ Այլ վայելեն աստվածահան ու շնորհակալ Ազգի եւ նրա օրինյալ Հայրենիքի կենսունակ, ստեղծագործ, ապահով, խաղաղ ու իմաստալից կյանքը երկրի վրա՝ ազգերի ընտանիքում. ու նաեւ արժանանան Աստուծո խոսացած հավիտենական իրական կյանքին՝ Աստուծո Արքայությունում։



«ԿԱՍՆ ՀԻՍՈՒԽ,
ԿԱՍՆ ՀԱՅՐԵՆՅԱՑ»
Ս. Վարդան Մամիկոնյան

ՀԱՎԱՏՈՒՄ ԵՆՔ, ՈՐ ՏՎՅԱԼ ՀԱՐՑԵՐԻ ՈՒՂԻԴ ԵՎ
ՃԵՄԱՐԻՏ ՊԱՏԱՍԽԱՆԸ ԿԱՐԵԼԻ Է ՏԱԼ ՄԻԱՅՆ ԱՍ-
ՎԱԾԱՇԽՈՐՀ ՔՐԻՍՏՈՆԵԱԿԱՆ ՀԱՎԱՏՔԻՑ ԲԽՈՂ ԵՎ
ՆՐԱ ՎՐԱ ՀԻՄՆՎԱԾ ՀԱՅ ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԱՂԱՓԱՐԱԽՈ-
ՍՈՒԹՅԱՆ ՃԱՆԱՉՄԱՄԲ, ԸՆԴՈՒՆՄԱՄԲ ԵՎ ԿՅԱՆՔԻ
ԲՈԼՈՐ ՀԱՆԳՐՎԱՆՆԵՐՈՒՄ ԴՐԱ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՊԱՐՏԱ-
ՃԱՆԱՉ ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՄՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱԿՑՈՒԹՅԱՄԲ:



* Երկրորդ հրատարակություն